

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.27 Экономическая культура и финансовая  
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.31 Технологические машины и оборудование нефтегазовых  
производств

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>                            |  |
| УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <ul style="list-style-type: none"><li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения ;</li><li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.);</li><li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства.</li><li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</li><li>- пользоваться правовыми базами данных и прочими</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>  |
| <p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.</li> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты.</li> <li>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul>   |
| <p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</li> <li>- о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.</li> </ul> |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад. час) | е |
|--|---|---|
|  |   | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                             |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                    |   |
| практические занятия                       | 1 (36)                                      |   |
| иная внеаудиторная контактная работа:      | 0,02 (0,9)                                  |   |
| индивидуальные занятия                     | 0,02 (0,9)                                  |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,47 (52,8)</b>                          |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет   |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет   |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

|   |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| №<br>п/п  | Модули, темы (разделы) дисциплины                          | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|   |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|   |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики</b> |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 1. Базовые концепция и ограничения рационального поведения | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения |                                |                          | 2   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения |                                |                          |   |                          |  |                          | 5                                   |                          |
|   | 4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     | 2                              |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     |                                |                          | 4   |                          |  |                          |                                     |                          |
|   | 6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие     |                                |                          |   |                          |  |                          | 5,8                                 |                          |

|   |   |  |   |  |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 7. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль.  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 8. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль.  |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 9. Поведение фирм.<br>Издержки фирмы. Прибыль.  |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| 10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида  |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида  |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| <b>2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>  |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| 4. Личное финансовое планирование   | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 5. Личное финансовое планирование   |   |  | 4 |  |  |  |   |  |
| 6. Личное финансовое планирование   |   |  |   |  |  |  | 6 |  |
| <b>3. Финансовые инструменты достижения целей</b>   |   |  |   |  |  |  |   |  |
| 1. Инструменты сбережения и инвестирования  | 2 |  |   |  |  |  |   |  |
| 2. Инструменты сбережения и инвестирования  |   |  | 6 |  |  |  |   |  |



|  |    |  |    |  |  |  |      |  |
|--|----|--|----|--|--|--|------|--|
| 3. Инструменты сбережения и инвестирования |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 4. Инструменты кредитования                | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 5. Инструменты кредитования                |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 6. Инструменты кредитования                |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 7. Инструменты страхования                 | 2  |  |    |  |  |  |      |  |
| 8. Инструменты страхования                 |    |  | 4  |  |  |  |      |  |
| 9. Инструменты страхования                 |    |  |    |  |  |  | 6    |  |
| 10.  |    |  |    |  |  |  |      |  |
| 11.  |    |  |    |  |  |  |      |  |
| Всего                                      | 18 |  | 36 |  |  |  | 52,8 |  |

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеofilьмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.